

15ª Asamblea Bienal. Informe del Director Ejecutivo

Dr. Fernando Cascante Gómez. Setiembre de 2020

Resumen Ejecutivo:

Antes de completar este informe no parecían ser tantos los avances por los que tuviéramos que estar agradecidos, ni tantas las evidencias del acompañamiento del Espíritu de Dios en el servicio que AETH brinda. Les comparto, con alegría y gratitud, el asombro y la renovación del compromiso con ese servicio que nos ha producido preparar para ustedes, miembros y amigos(as) de AETH, este recuento.

Espero que la lectura les afirme en sus ideas y propósitos de impulsar la educación teológica como un vehículo de la transformación humana, individual y social, la cual resulta del mensaje de las Buenas Noticias del reino de Dios para nuestro aquí y ahora.

En cada una de las metas de nuestro plan estratégico hemos avanzado de manera considerable al tiempo que hemos mantenido una operación de muy bajo costo. A inicios del presente 2020 alcanzamos balances con saldo positivo por primera vez desde el 2011. También, aunque a paso más lento de lo deseado, hemos crecido en el número de personas con las que nos comunicamos regularmente por los servicios que prestamos.

Experimentamos los efectos de nuestro crecimiento y estamos retados a aumentar nuestra capacidad interna para abarcar la demanda de servicios que ha venido aumentando de manera continua.

ReDET – la red de instituciones y personas interesadas en la educación teológica – ha comenzado a consolidar proyectos e iniciativas totalmente colaborativas que apuntan a la solución de problemas comunes, en contraposición a la actitud competitiva que domina en nuestra cultura. Los resultados alcanzados confirman que ese es el camino fértil para nuestra comunidad.

Como todos, hemos experimentado duramente los efectos de la pandemia del covid-19 y hemos tomado la decisión de encontrar maneras para transformarlos en oportunidades de crecimiento y mejora de nuestros servicios para apoyarles de manera más efectiva.

Con todo y lo convulsionado del contexto, este informe nos permite celebrar con alegría los muchos logros en casi cada una de las iniciativas que hemos emprendido– evidencias del acompañamiento y la bendición del Señor en medio nuestro. También nos permite visionar el crecimiento en el alcance y la efectividad de nuestros servicios fundamentales: proveer recursos y confirmar la calidad de los programas que se ofrecen a cientos de miles de mujeres y hombres como señales de la presencia del Reino de Dios entre nosotros.

Temas del informe

- Acción de gracias
- Contexto de la 15ª Asamblea Bienal
- Meta 1. Promover la expansión de la educación teológica hispana de manera amplia entre las iglesias y denominaciones hispanas o que tengan programas con la población hispano/latina. •
- Meta 2. Promover la calidad de la educación teológica hispana que se imparte en Institutos Bíblicos y otros programas de capacitación ministerial.
- Meta 3. Establecer y fortalecer relaciones con interesados clave en el ecosistema de la educación teológica.
- Meta 4. Desarrollar la capacidad interna para apoyar los proyectos que conducen al logro de las metas estratégicas.

- Meta 5. Elevar el nivel de consciencia sobre la importancia de la educación teológica y el impacto social que ésta debe tener en el papel que la iglesia debe tener en la sociedad. •
- Conclusión.

Acción de gracias

Como en ocasiones anteriores, inicio este informe con palabras de gratitud a las personas que a lo largo de estos 30 meses han contribuido al trabajo de AETH desde distintos frentes y de muchas maneras.

- A Elizabeth Conde-Frazier, Marta Luna, Luz Ortiz, quienes se integraron al equipo de trabajo en el 2018 y el 2019. Su mística y disciplina de trabajo, su profesionalismo, su comprensión de y compromiso con la misión de AETH nos han permitido consolidar un equipo que contribuye a la operación y desarrollo de la organización, literalmente más allá de sus fuerzas.
- Al cuerpo directivo dispuesto a desarrollar y asumir las responsabilidades que implica servir a AETH. Una mención especial de gratitud a Felisa Román, a Norberto Domínguez, y a Daniel Montañez quienes cierran en esta Asamblea su ciclo de servicio como miembros de la Junta. Sabemos que su trabajo y compromiso con AETH continuarán desde otros espacios de servicio donde sus dones y experiencia son necesarios.
- A los(as) miembros de AETH que, junto con miembros de la Junta Directiva, mes a mes han contribuido a su sostenimiento, aun en tiempos de dificultad.
- A las/os miembros de los Comités de Certificación y Comité de Publicaciones, quienes aportan experiencia, conocimiento, tiempo y esfuerzo para realizar dos de los más importantes servicios que AETH ofrece: la mejora de la calidad de los programas de formación teológica y la producción de recursos relevantes para dicha formación, respectivamente.
- Al equipo de trabajo de la Red de Entidades Teológicas (ReDET), que en este período ha ayudado a la consolidación y avance del trabajo de AETH con institutos bíblicos y programas afines de formación ministerial, así como al desarrollo de relaciones con una variedad de entidades teológicas.
- Al Comité Organizador del Tercer Encuentro Latino de Educación Teológica (3ELET), que desde marzo del 2019 comenzó a trabajar en su planificación e implementación y cuyo trabajo ha sido extendido pues el 3ELET fue pospuesto para junio 2021.
- A las personas voluntarias que sirven en el Equipo Asesor del Proyecto de Cambio de AETH y a Edgar Florez y su Equipo Implementador del Proyecto, por su compromiso de trabajo para la mejora de los servicios que AETH debe ofrecer.
- A Asbury Theological Seminary, a su presidente Dr. Timothy Tennent, y a todo el personal en el Dunnam Campus en Orlando, Florida, quienes han apoyado de manera solidaria a AETH y al Centro Justo y Catherine González proveyendo recursos financieros, espacio de oficina y otros servicios básicos para nuestro trabajo diario y, además, de una comunidad de fe con quienes compartir, servir y adorar.
 - A mi esposa Xiomara, quien comparte conmigo de manera muy cercana las alegrías y luchas que involucra el trabajar para una organización que se está reinventando para servir más eficazmente a las nuevas realidades y necesidades de la iglesia hispana y de su liderazgo.
- A Dios, creador y sustentador de todo cuanto existe, que con su “vara y callado” nos da aliento, nos sostiene y nos guía en nuestra misión.

Contexto de la 15ª Asamblea Bienal

Nuestra Asamblea Bienal se realiza dentro de un contexto global, nacional, eclesial, y organizacional impactado por las crisis aceleradas y/o generadas por el carácter pandémico del Covid-19. Esta crisis de

salud pública ha puesto en evidencia, y en algunos casos empeorado, las crisis ya existentes en la sociedad: desigualdad económica, injusticia social, racismo institucionalizado, políticas y actitudes antinmigrantes, cambio climático, ambiente político cada vez más polarizado de caras a las próximas elecciones, protestas sociales, y un creciente desencanto, más notorio en las nuevas generaciones, con las instituciones religiosas. Dentro de los EE. UU. es la población hispana la que evidencia los impactos más graves por el Covid-19, debido en parte al bajo acceso a seguros de salud, la mayor probabilidad de pérdida de empleo en el mercado de trabajo, y el respectivo aumento de problemas de salud mental ante las crecientes presiones económicas y sociales que experimentan.

Es dentro de este contexto que resumo el trabajo que AETH ha realizado en los últimos 30 meses, en la implementación del Plan Estratégico 2017-2022 y el logro de sus metas. A continuación, presento los avances principales de cada una de sus metas. Es mi deseo que, como pasó conmigo al hacer este recuento, también experimentes una renovación en tu compromiso como miembro de AETH. En última instancia, eres la razón y el soporte de todos estos avances.

Meta 1. Promover la expansión de la educación teológica hispana de manera amplia entre las iglesias y denominaciones hispanas o que tengan programas con la población hispano/latina.

Estamos impulsando entre las iglesias y denominaciones un movimiento que valora e impulsa procesos de educación teológica y formación para el ministerio. Queremos que las comunidades hispanas y latinas aprovechen el aumento de recursos de alta calidad con los que cuentan los Institutos bíblicos y otros programas de formación ministerial. Nuestros principales vehículos para esto son ReDET y el desarrollo de relaciones colaborativas entre las entidades que conforman la ecología de la educación teológica.

Red de Entidades Teológicas (ReDET)

La Red de Entidades Teológicas (ReDET) es el proyecto de trabajo de AETH encargado de fomentar la colaboración entre líderes de institutos bíblicos hispanos y de otros programas de formación teológica para resolver juntos problemas comunes y aprovechar las oportunidades que permitan cambios que resulten en el aumento de estudiantes y de personas graduadas capaces de servir a la iglesia y a la sociedad de una manera relevante.

Con el lanzamiento de la Red de Entidades Teológicas (ReDET) en abril del 2019, se inició un trabajo de organización para la promoción y reclutamiento de miembros institucionales. La Revda. Aracelis Vazquez-Haye se integró al equipo para dirigir esta fase del proyecto, en colaboración con la Dra. Elizabeth Conde-Frazier, Coordinadora de Relaciones con Entidades Teológicas de AETH. El equipo de trabajo de ReDET se completó con la integración de una persona para facilitar las Comunidades de Práctica (CPs) y dos estudiantes de nivel doctoral como internos, esto en colaboración con la Iniciativa Teológica Hispana.

Las comunidades de práctica (CPs) se iniciaron en el verano del 2019 con el propósito de fomentar la participación regular de los miembros de ReDET a través del diálogo, el intercambio de información, la transferencia de conocimientos y las conversaciones entre quienes se ocupan de las necesidades y problemas del día a día en los institutos bíblicos. Estas son organizadas y autodirigidas en torno a cuestiones de interés común, utilizando una plataforma virtual para discutir innovaciones, resolución de problemas, mejores prácticas, compartir recursos y hacer teología en conjunto. Cada CP se compone de no más de 10 miembros de ReDET que se reúnen regularmente. Actualmente hay cinco CPs activas.

Entre mayo y setiembre del 2019 se realizó una encuesta para estudiar distintos aspectos de la situación

y funcionamiento de institutos bíblicos miembros de AETH. Con base en los resultados de la encuesta, se identificaron cuatro áreas comunes de necesidad. Dichos resultados fueron la base del trabajo conjunto durante la Primera Reunión de Miembros de ReDET en octubre, en el Seminario Teológico de Dallas. De esa reunión surgió el primer proyecto común: “Creación de una plataforma digital interactiva de suscripción en línea para miembros ReDET sobre Desarrollo Organizacional”. Su propósito es fortalecer los procesos de los Institutos Bíblicos y otros programas de formación ministerial que son miembros institucionales de AETH y miembros de ReDET. Este primer proyecto común se completó en junio del 2020, y se combinó con el diseño y la creación del sitio web de ReDET (<https://www.redet.us>).

Entre febrero y mayo de este año se realizó una exhaustiva evaluación del proyecto para identificar las áreas de mejora. Esto nos permitió crear un nuevo plan de trabajo. Dicha propuesta fue presentada a y aprobada por la organización que proveyó los fondos para la implementación del proyecto (Lilly Endowment Inc.). El equipo de ReDET está ahora abocado a:

1. Diseñar un plan estratégico para el reclutamiento, la comunicación y la participación de los Institutos Bíblicos y otras entidades teológicas, dentro y fuera de los miembros institucionales de AETH.
2. Reclutar al menos 40 Institutos Bíblicos como miembros de ReDET antes de la fecha de cierre de este proyecto, de los cuales al menos 20 deben estar en alguna etapa del proceso de Certificación.
3. Rediseñar y organizar la estructura de gobierno de ReDET para garantizar su sostenibilidad y continuidad.
4. Completar las actividades de las etapas finales del proyecto, que incluye elaborar un plan estratégico para aumentar el número de estudiantes en todos los miembros de los Institutos Bíblicos de ReDET.
5. Firmar al menos 10 Memorandos de Entendimiento (MdE) con seminarios miembros de ATS comprometidos a apoyar a los Institutos Bíblicos que tienen programas Certificados por AETH.

Meta 2. Promover la calidad de la educación teológica hispana que se imparte en Institutos Bíblicos y otros programas de capacitación ministerial.

La certificación de la calidad de la educación de los Institutos Bíblicos Hispánicos (IBH) y otros programas de formación ministerial es uno de los servicios de AETH orientados a impulsar la calidad de la educación teológica hispana y el que ha experimentado más crecimiento en el período. Desde la Bienal del 2018 hasta la fecha, ha sido notorio el creciente interés de parte de la comunidad de IBH por este servicio.

Certificación de la calidad de programas de educación de Institutos Bíblicos y otros programas de formación ministerial.

Desde el año 2013, AETH es la entidad reconocida por la Asociación de Escuelas Teológicas (ATS por su nombre en inglés) para certificar la calidad de los programas que brindan Institutos bíblicos y otros programas de desarrollo ministerial hispanos.

La Certificación hace posible que estudiantes graduados de programas certificados por AETH tengan la opción de solicitar ingreso a programas de maestría en instituciones miembros de la ATS. También, los Institutos Bíblicos e instituciones similares de formación ministerial que cuentan con programas certificados entran al círculo de instituciones de calidad reconocida y tienen la posibilidad de desarrollar

más convenios con seminarios o universidades y, por ello, atraer y servir a más estudiantes.

Durante este período de trabajo, logramos tener, por primera vez, institutos bíblicos en todas las etapas del proceso de Certificación: etapa de elegibilidad (8), de autoestudio (3), de visita de verificación (5), de estatus certificado (2) y de revalidación del estatus de certificación (3). En el 2020 se calendarizaron visitas de verificación a cinco diferentes instituciones de las cuales ya se han completado tres. También, como una adaptación a los cambios producidos por la pandemia del covid-19, las visitas de verificación se están realizando de manera totalmente virtual.

Dos experiencias de certificación merecen resaltarse por las implicaciones que tienen para el futuro de la Certificación en el ambiente hispano. En marzo del 2020 AETH certificó el Programa de Formación Continuada Ministerial del Instituto de Formación Ministerial de la Diócesis de San Bernardino, en California. Este es un hecho histórico que abre camino a que otros programas educativos católicos aprovechen este servicio que AETH ofrece. En agosto AETH certificó el primer programa ofrecido por un instituto que opera totalmente en línea. Se trata del Instituto Bíblico Internacional de Texas. Este hecho abre posibilidades importantes al proceso de Certificación sobre todo ahora que las instituciones educativas han tenido que adoptar y adaptarse a formatos de educación virtual. Ambos casos abren caminos no contemplados originalmente para que una mayor variedad y cantidad de programas de formación ministerial quieran beneficiarse de la certificación que AETH ofrece.

Al tiempo que celebramos todos estos avances, reconocemos que el programa de Certificación está aún en sus etapas iniciales de maduración y que la creciente demanda de este servicio supera la capacidad que AETH tiene de responder a ella de manera oportuna, efectiva y eficiente.

Esto llevó a la incorporación de dos nuevas personas al trabajo del Comité de Certificación en mayo de este año. Ellas son la Revda. Karen Figueroa, Decana del Centro Hispano de Estudios Teológicos en Compton, CA. y el Dr. Wilmer Pérez, Decano Asociado de Programas con Comunidades Étnicas y Director de Iniciativas Hispánicas en el Seminario Denver, en Littleton, CO. Esto responde en buena medida a la necesidad de aumentar la capacidad interna del Comité y de reorientar su trabajo hacia un enfoque más programático y estratégico. Tenemos por delante la implementación de un plan que incorpore más miembros de AETH capacitados para realizar algunas de las tareas en apoyo a las que ya realizan los/as miembros de los Comités.

La Junta Directiva aprobó a finales del 2019, un proyecto para aumentar la capacidad de AETH para responder eficazmente al aumento de certificaciones que están en proceso por medio del establecimiento de una unidad interna. En el primer trimestre del 2020, se obtuvieron los recursos financieros y humanos para llevar a cabo esta mejora.

Librería en línea y publicaciones

Desde sus inicios, AETH ha proporcionado a los Institutos Bíblicos y otros programas de formación teológica recursos que son, por un lado, bíblica y teológicamente sólidos y, por otro, cultural y pastoralmente sensibles. La mayoría de estos recursos se pueden encontrar en nuestra librería en línea.

Comenzando en el año 2016, AETH se ha enfocado en producir y publicar sus propios libros. Así, en el 2019 AETH logramos la publicación de dos libros más:

- *Camino de Sabiduría: Consejería Cuidado Psico-espiritual*, Dr. Daniel Schipani. •
- *Señales de la Iglesia: ¿Una? ¿Santa? ¿Católica? ¿Apostólica?*, Dr. Justo González.

Una de las líneas de acción del Comité de Publicaciones es promover nuevos autores(as) que están escribiendo sobre temas relevantes a las necesidades de las iglesias hispanas y su liderazgo. Así, en el

2020 el Comité seleccionó la publicación de la tesis de una estudiante hispana graduada del programa de Th.M. de Perkins School of Theology, que tiene que ver con el papel y responsabilidad de la iglesia en su servicio a personas con discapacidades, particularmente relacionadas al autismo. En colaboración con el Centro para el Estudio del Cristianismo Latino y de las Religiones de la misma institución, el Comité está acompañando a la estudiante para convertir su tesis en un manuscrito apropiado para publicarlo en formato de libro, asequible para líderes de iglesia y estudiantes en distintos programas de formación pastoral. El Comité también está estudiando la posibilidad de publicar en español materiales de estudio sobre la relación entre ciencia y teología, en colaboración con la organización BioLogos, dedicada a promover la conexión entre ambas.

El Comité está en el proceso de reorganizar el trabajo para dedicar más de su energía a lo estratégico: plan de publicaciones, funcionamiento como junta editorial, crear concursos de escritores(as), entre otras. Por eso, recientemente se aprobó la incorporación al Comité de la Máster en Estudios Religiosos, Rosa M. Torres Medina, directora de la Biblioteca Digital de la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI), miembro institucional de AETH.

En la actualidad, no tenemos la capacidad de anunciar este servicio de forma adecuada y eficaz. El servicio de librería requiere un modelo adaptado a tecnologías y procesos más actualizados para la adquisición y venta de libros y otros materiales basados en el conocimiento. La mayoría de los libros que vendemos actualmente están en formato impreso. Por eso, como parte del Proyecto de Cambio mencionado arriba, en los próximos meses se va a realizar el aumento de capacidad para ofrecer versiones digitales de los libros y otras formas de transferencia de contenido y conocimiento.

Meta 3. Establecer y fortalecer relaciones con interesados clave en el ecosistema de la educación teológica

Las relaciones que hemos cultivado con organizaciones en los últimos años no solo se mantienen, sino que se consolidan a través de proyectos de colaboración y de participación con una variedad de entidades y organizaciones de la ecología de la educación teológica.

Varios de nuestros líderes participan en comités de trabajo y actividades organizadas por la Asociación de Escuelas Teológicas (ATS). Además de participar en algunas de sus reuniones anuales de presidentes y decanos, algunos líderes de AETH hemos sido invitados a participar como miembros de equipos de visitas de acreditación que la ATS realiza. El actual presidente de la Junta Directiva, Ed Delgado, y la Coordinadora de Relaciones con Entidades Teológicas, Elizabeth Conde-Frazier, son parte de varios comités de trabajo de la ATS.

Durante el proceso de revisión de los Estándares de Acreditación de la ATS, miembros de la Junta Directiva y del Comité de Certificación de AETH participamos en varias de las consultas organizadas por el comité encargado de desarrollar los nuevos estándares. Todo esto nos ha permitido compartir las perspectivas y realidades particulares de la educación teológica de nuestro contexto hispano y sobre la contribución que hacen los institutos bíblicos en la formación de nuestro liderazgo.

En el 2020 iniciamos conversaciones de colaboración con el programa Liderazgo y Educación de la Escuela de Divinidades de la Universidad Duke. Este programa promueve oportunidades para el desarrollo de líderes cristianos y las organizaciones a las que sirven. Actualmente estamos trabajando en un plan conjunto que beneficiará a aquellas instituciones miembros involucradas en programas colaborativos de AETH. El objetivo es ofrecer, antes del fin de año, oportunidades para que las instituciones miembros puedan solicitar fondos para proyectos que les ayuden a mejorar o a desarrollar nuevas capacidades en su trabajo de formación de líderes para las iglesias y otros ministerios hispanos.

Nuestras Asambleas Bienales cuentan siempre con más de una decena de organizaciones, denominaciones y seminarios que nos apoyan como patrocinadores y participantes.

Las Series de Conferencias del Centro Justo and Catherine González siguen realizándose en coordinación con instituciones teológicas y educativas de nivel superior: en octubre del 2018 en el Seminario teológico Wesley, en Washington D.C.; en abril 2019 en la Universidad Interamericana de Puerto Rico. La siguiente Serie de Conferencias se realizará en el otoño del 2021 en la Escuela Candler de Teología, de la Universidad Emory, Atlanta, GA, bajo el tema “La Educación Teológica en tiempos de Cambio: perspectivas hispanas-latinas.”

Desde el año pasado hemos mantenido un acuerdo de colaboración tanto con el Fondo para la Exploración Teológica (FTE por su nombre en inglés) como con la Iniciativa Teológica Hispana (HTI) que nos ha permitido involucrar jóvenes líderes de iglesia y estudiantes de teología en distintas áreas del trabajo de AETH. Por ejemplo, con el apoyo del FTE se logró supervisar una pasantía de un joven líder miembro de AETH en una organización cristiana. Esta colaboración incluye la producción de un manual breve sobre cómo apoyar y acompañar jóvenes en su proceso de discernimiento vocacional, el cual se sumará a los recursos que AETH ofrece. La colaboración con el HTI ha posibilitado pasantías de estudiantes de estudios doctorales para que se involucren y contribuyan en las iniciativas innovadoras que realiza nuestro equipo de ReDET.

Hemos iniciado conversaciones con líderes de varios seminarios y otras instituciones teológicas que tienen interés en formalizar Memorandos de Entendimiento (MdE) con AETH sobre la base de su compromiso de servir a las iglesias y comunidades hispanas. AETH ha presentado posibles áreas de colaboración que serán parte de la siguiente ronda de conversaciones.

Por último, un componente importante en el ecosistema de educación teológica hispana son las organizaciones emergentes dirigidas por líderes de segunda y tercera generación. Así, como parte del trabajo de ReDET, se han promovido actividades con grupos que sirven en espacios virtuales y en los que participan miembros de AETH. Es el caso de World Oustpoken (con su Mestizo Podcast) y el Grupo Young Líderes AETH (con su comunidad de diálogo en Facebook).

Este creciente interés nos anima por las posibilidades de colaboración que todas estas relaciones generan para expandir y mejorar la formación teológica de nuestro liderazgo. Al mismo tiempo este creciente interés nos desafía a desarrollar nuestra capacidad interna y a crear oportunidades para el involucramiento de miembros que puedan ayudar a dar seguimiento y desarrollar estas relaciones y colaboraciones.

Meta 4. Desarrollar la capacidad interna para apoyar los proyectos que conducen al logro de las metas estratégicas.

A finales del 2018 el actual cuerpo directivo de AETH asumió el papel de Junta Directiva en respuesta al análisis de los desafíos y oportunidades de la organización ante las nuevas realidades que confronta la comunidad hispana-latina de cara a la tercera década del siglo 21.

En consecuencia:

- por primera vez en la historia de AETH, una Junta Directiva se comprometió a contribuir al presupuesto de AETH;
- se revisaron y establecieron criterios y procesos claros para la incorporación de miembros a los comités permanentes de trabajo de AETH y para el proceso de nominación y elección de nuevos miembros para la Junta Directiva;

- se integró a dos líderes jóvenes como vocales de la Junta, un paso intencional y necesario para el objetivo de la renovación del liderazgo presente y futuro de la organización, y para la incorporación de los aportes y perspectivas de las nuevas generaciones;
- se revisaron y mejoraron los sistemas de control y rendición de cuentas en lo contable y financiero y se contrataron los servicios de una agencia de contabilidad con experiencia en organizaciones sin fines de lucro. Esto ha permitido una mayor claridad, precisión y transparencia de los informes financieros y del manejo contable;
- se tomaron decisiones administrativas y programáticas que nos permitieron terminar el año 2019 con un balance neto positivo, por primera vez desde el año 2011;
- se realizaron mejoras en la plataforma virtual de AETH que nos permitirá mejorar la comunicación con nuestros(as) miembros y la entrega de los servicios que debemos ofrecerles.

A finales del 2019 la Junta Directiva aprobó la creación de un proyecto orientado al aumento de la capacidad administrativa y operativa de AETH. Esto a partir del reconocimiento de varios factores: la limitada capacidad interna actual de AETH, la gran cantidad de asuntos requeridos por los diferentes frentes servicio de AETH, el consecuente aumento de trabajo que no es posible hacer de manera efectiva. Una solicitud de fondos para la implementación de la primera parte del proyecto fue sometida al Lilly Endowment Inc. y fue aprobada a finales de marzo de este año. El nombre del proyecto es *Proyecto de cambio para el servicio efectivo de AETH en la tercera década del siglo 21: Oleada Uno*. En síntesis, el Proyecto de Cambio Primera Oleada (PCPO), tiene como objetivos los siguientes:

1. Rediseñar uno de los servicios de mayor demanda e impacto de AETH: el servicio de Certificación de Institutos bíblicos (como fue mencionado más arriba).
2. Rediseñar los servicios internos de AETH para hacer de ella una organización sostenible y para fortalecer la capacidad de entrega efectiva de sus servicios. Estos servicios tienen que ver con la sostenibilidad económica de la organización y con los servicios de administración y de rendición de cuentas.

Por supuesto, los trastornos globales causados por la pandemia del Covid-19, también han afectado de manera directa el funcionamiento y ha puesto en peligro la sostenibilidad económica de AETH. Esto ha significado, entre otras cosas, lo siguiente:

- ajustes de los procesos operativos y administrativos del personal de oficina al tener que funcionar de manera totalmente virtual desde nuestras casas;
- la posposición de eventos importantes y el cambio de formato para realizarlos (como es el caso de esta Asamblea y el Tercer Encuentro Latino de Educación Teológica);
- anulación del crecimiento que, aunque modesto, experimentamos en los primeros dos meses de este año debido a la reducción de los ingresos por concepto de venta de libros, renovación de membresías, donaciones, y otras fuentes de ingreso por servicios que AETH ofrece.

Sin embargo, estamos convencidos de que la misión de AETH y los servicios que ofrece son aún más relevantes y necesarios en estos tiempos difíciles que todos(as) vivimos. Por eso la Junta Directiva aprobó un plan de acción inmediata con el objetivo de garantizar la sostenibilidad y continuidad de la operación de AETH durante los próximos dos años. Este plan involucra esfuerzos de levantamiento de fondos de parte de la Junta, la readecuación del trabajo de los programas de AETH que cuentan fondos para operar (ReDET, PCPO) y un plan agresivo para reactivar el ingreso por concepto de ventas, renovación de membresías y reclutamiento de nuevos miembros.

Meta 5. Elevar el nivel de conciencia sobre la importancia de la educación teológica y el impacto social que ésta debe tener en el papel que la iglesia debe tener en la sociedad.

La educación teológica y la formación ministerial son de mucha importancia para la sociedad en general porque son los vehículos que forman y desarrollan a líderes que van a educar e influenciar a nuevos líderes de las iglesias, los centros de estudio, y la vida en general.

AETH está empeñada en impulsar esta visión de la importancia de la educación teológica en la comunidad hispano-latina y en formar un movimiento que promueva las vocaciones del liderazgo como servicio en seguimiento a Jesucristo. Para esto trabaja en colocar en el escenario público los temas de la interacción entre educación y sociedad.

1. Tercer Encuentro Latino de Educación Teológica.

La Asamblea realizada en Orlando en abril del 2018 encargó a la Junta Directiva la organización de una convocatoria de líderes involucrados(as) en todos los niveles de educación teológica hispana, bajo el nombre “Tercer Encuentro de Latino de Educación Teológica” (3ELET). Esto con el propósito de reflexionar, dialogar y tomar decisiones conjuntas de cara a las realidades humanas que hoy día ameritan atención y una nueva conversación acerca de la preparación del liderazgo que necesitan nuestras iglesias y comunidades.

A principios del 2019, la Junta Directiva lanzó la organización del Tercer Encuentro y comisionó a un grupo de 13 líderes, miembros de AETH, quienes conformaron el Grupo Organizador del 3ELET. Este grupo se reunió a lo largo de todo el 2019 para planificar lo relacionado con la organización y promoción del evento.

En el sitio web del evento, www.3elet.com, se pueden apreciar el programa y los detalles del evento que ha contado con el patrocinio y colaboración del Instituto Calvino de Culto y Adoración Cristiano y la Universidad Calvino de Grand Rapids, Míchigan.

Como parte de la preparación para el evento, desde diciembre 2019 se han realizado conversatorios en línea, con temas que conectan las realidades de la iglesia y la comunidad hispano-latina con el papel que deben jugar los programas de formación teológica y ministerial desde la iglesia local hasta el instituto bíblico y el seminario.

Debido a las restricciones de viaje y al aislamiento social por la pandemia, el 3ELET fue pospuesto para junio 2021. Por eso, a partir de mayo 2020 se reenfocaron los temas de los conversatorios para atender a las realidades y nuevas necesidades causadas por la pandemia afectando a las iglesias, institutos bíblicos y otras instituciones teológicas.

Facilitados por grupos de panelistas, los diálogos incluyeron acercamientos bíblicos, teológicos y pastorales a temas como el sufrimiento y el lamento, salud mental, involucramiento comunitario del líder pastoral, ser y hacer iglesia en contextos de aislamiento.

Cientos de líderes de todas partes de los Estados Unidos, el Caribe, México, Centro y Sur América han participado en estos conversatorios, en los que la conexión entre teología y vida ha sido esencial.

La Junta Directiva y el Grupo Organizador mantienen su compromiso de mantener este tipo de conversaciones camino a la realización del 3ELET. Buscaremos que el formato virtual que tendrá el evento permitirá el involucramiento de líderes y la participación de un número mayor de personas de todas partes del mundo hispanohablante.

2. Centro de Recursos Justo y Catherine González (CRJCG).

Las invitaciones a dar conferencias, participar en diálogos y a colaborar con esfuerzos educativos de denominaciones y otras organizaciones han sido parte de los servicios que realizamos desde el CRJCG.

Con el aporte económico de la Junta General de Educación Superior y Ministerio de la Iglesia Metodista

Unida, y el recurso tecnológico y económico provisto por la Iglesia Cristiana Discípulos de Cristo de Puerto Rico, al inicio de este año se logró acondicionar la oficina del Dr. Justo González para funcionar como una “oficina virtual” en su propia casa. Esto ha permitido al Dr. González dar conferencias y tener diálogos con cientos de pastores y líderes de una variedad de denominaciones tanto en los Estados Unidos como en México, Centro América y en toda América Latina.

Todo esto evidencia que la adaptación y transferencia de actividades educativas al medio virtual es algo para lo que AETH se venía preparando. A partir de la pandemia, la mayoría de nuestras actividades se realizan (y continuarán realizándose) en formatos virtuales, particularmente válidos para las actividades educativas en todos los niveles: casa, escuela, iglesia, institutos bíblicos, seminarios, universidades. Por lo tanto, tenemos un desafío y una oportunidad única para que AETH pueda crecer y ampliar este servicio de promover no solo programas de educación teológica que sean de alta calidad en la formación de nuestro liderazgo sino, además, que sean relevante para la transformación de las realidades que afectan a las familias, iglesias, y nuestras comunidades hoy día.

Nuestro desafío es lograr incorporar al trabajo más y más personas que, como el Dr. Justo González y otros líderes de AETH, quieran unirse a este esfuerzo de ayudar a las iglesias y a sus líderes a tener un papel transformador en la sociedad, desde la perspectiva del evangelio de Jesucristo.

Conclusión.

La importancia de que la educación teológica sea relevante para el desarrollo de la sociedad en general y de las comunidades en particular se hace cada vez más evidente por las distintas manifestaciones de las crisis sociales, políticas, económicas, ecológicas, y culturales que conforman el contexto en el cual vivimos y servimos.

En medio de ellas y a pesar de contar con muy limitados recursos, en los pasados 30 meses hemos podido avanzar con paso firme en el aumento de nuestra presencia y en el desarrollo de servicios que alcanzan e impactan a cada vez más personas.

La misión de AETH se centra en la promoción de la formación de líderes que deben ser capaces de pastorear al pueblo de Dios, no solo “junto a aguas de reposo” sino también a través de “valles de sombra de muerte.” Por eso, como líderes de AETH, hemos decidido continuar con nuestro servicio, revitalizándolo y reinventándolo como sea necesario para servir mejor a quienes sirven directamente a la comunidad, y a la educación.

Afirmamos nuestras decisiones y acciones en esa constante bíblica que ha sostenido y mantenido al pueblo de Dios en marcha a lo largo de su historia, especialmente en tiempos de crisis: la certeza de que Dios va delante de nosotros, de que no hay que temer mal alguno porque el Señor está y estará con nosotros. ¡Su vara y su callado nos infunden aliento!

Estamos convencidos de que en AETH contamos con las personas y los recursos que nos permitirán servir más y mejor a la iglesia y al liderazgo hispano-latino de manera aún más relevante en esta coyuntura en que estamos viviendo como iglesia y como sociedad. El Señor nos ha provisto ya con:

1. Espacios de encuentro y reflexión, ahora mediatizados por la Internet y otros medios de comunicación social. Tenemos la oportunidad de planificarlos y realizarlos de manera más eficaz y alcanzar a un número mayor de personas y organizaciones dentro y fuera de los EE. UU.

2. Personas miembros y amigas de AETH con conocimientos y experiencias que pueden ser

ahora más ampliamente compartidas con más personas, y que ahora están más preparadas y disponibles para hacerlo en formatos virtuales.

3. Recursos de estudio que hoy día pueden fácilmente transformarse a formatos digitales para una mayor distribución y venta desde plataformas en línea.

Estamos comprometidos con el desarrollo de los servicios que aporten a las necesidades más sentidas de nuestros públicos objetivo, a sabiendas de que de manera única y de la manera más adecuada estamos aportando para las necesidades de las personas hispanas-latinas comprometidas con el Señor, sirviendo a las comunidades desde los centros educativos, las iglesias, y los programas de formación teológica y ministerial.

Sabemos que los(as) miembros de AETH tienen este servicio como vocación y estilo de vida. Por lo que seguiremos trabajando para convertirnos en el recurso preferido para que cada miembro canalice su ministerio para el bien de la iglesia y de toda la comunidad. Por eso, únete e intégrate más a nuestra red de colaboración e innovación. ¡El Señor, nuestro Pastor y Maestro, está con nosotros y nos guiará por sendas de justicia por amor de su nombre!